

**Prova 16**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês (LEII) para o 3.º Ciclo do Ensino Básico em vigor, as Aprendizagens Essenciais em Língua Estrangeira, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

A prova de equivalência à frequência realizar-se-á em duas modalidades obrigatórias (escrita e oral) de duração limitada, em que se avaliará parte dos conhecimentos e das competências enunciados nos documentos citados. Não obstante, poderá implicar também a aplicação de conteúdos constantes do Programa e que não estão explicitados neste documento.

Assim, no contexto desta avaliação de exame, através da realização de uma prova escrita e de uma prova oral, está contemplada a avaliação das competências de compreensão, de interação e de produção de textos escritos, no domínio da escrita, e das competências de compreensão, de interação e de produção orais, no domínio da oralidade.

## **Caracterização da prova**

### **Prova Escrita**

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios/áreas de referência prescritos(as) pelo Programa da disciplina a que a prova diz respeito.

### **Prova Oral**

- A prova oral é constituída pelas seguintes tarefas e constitui 50% da nota final:
- Perguntas de ativação de conhecimentos;
- Descrição e comparação de imagens;
- Discussão sobre os temas do Programa de Francês (Tecnologias / Tempos livres / Mundo do trabalho).

O aluno deverá ser capaz de:

- Identificar/descrever os elementos de uma imagem/texto e/ou a sua mensagem;
- Dialogar sobre os temas propostos;
- Expor as suas opiniões;
- Utilizar apropriadamente a língua francesa.

### **Material**

- Na componente escrita, utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- As respostas são registadas na folha da prova. (fornecida pelo estabelecimento de ensino)
- Não é permitida a consulta de dicionários.
- Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral a duração de 15 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente expressa por um número inteiro de pontos. Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro/falso**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho revelado na resposta.

São classificadas com zero pontos as respostas:

- que não atinjam o nível 1 de desempenho;
- em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

### **Associação /correspondência**

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos

considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o primeiro nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.