

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO <sup>(a)</sup>**

**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS**

Domínios globais	Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno <sup>(b)</sup>	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Cognitivo	Conhecimentos e Capacidades (Saber e Saber Fazer)	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres; Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Unidade na diversidade dos seres vivos. Processos vitais comuns aos seres vivos; agressões do meio e integridade dos seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li> <li>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</li> <li>Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> <li>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</li> </ul> </li> <li>Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	80%	Teste(s) escritos(s) de avaliação (40%) Questões de aula (20%)* Relatórios de atividade prática / guiões de exploração de simulações / trabalhos de pesquisa / D.A.C. (10%)* Resolução de tarefas - observação direta (10%)* *quando não aplicável, esta percentagem é considerada no(s) teste(s) escrito(s) de avaliação	80%
Domínios globais	Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno/Valores <sup>(b)</sup>	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica <sup>(c)</sup>
Socioafetivo	Atitudes e Valores (Saber Estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e empenho Cumprimento de tarefas Organização de materiais Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros Assiduidade e pontualidade	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	20%	Observação direta	4% 4% 4% 4% 4%

A grelha de avaliação, conforme os indicadores, é preenchida de acordo com o observado diretamente nas aulas, na convivência escolar do aluno e demais elementos existentes.

<sup>(a)</sup> Com base nos artigos 22.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e nos artigos 16.º e seguintes da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto (5.º ano do Ano Letivo 2018/2019).

<sup>(a)</sup> Com base nos artigos 23.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e nos artigos 10.º e seguintes da Portaria 225/2012 de 30 de julho (6.º ano do Ano Letivo 2018/2019)

<sup>(a)</sup> Com base no Currículo do Ensino Básico/Secundário, nas Aprendizagens Essenciais baseadas no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória» (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>) e demais documentos curriculares internos da AMCC.

<sup>(b)</sup> Conforme tabela em anexo (ACPA, Descritores e Valores), baseada no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória», homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

<sup>(c)</sup> Escala a utilizar: 0% - Não Satisfaz | 1% - Satisfaz Pouco | 2% - Satisfaz | 3% - Bom | 4% - Muito Bom

Porto, 23 de setembro de 2022  
O Presidente do Conselho Pedagógico

Dr. Francisco Ferreira

