

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO <sup>(a)</sup>**

**ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISIONAL DE INSTRUMENTISTA**

**DISCIPLINA: TEORIA E ANÁLISE MUSICAL**

Domínios globais	Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno <sup>(b)</sup>	Ponderação Global	Parâmetros a avaliar	Ponderação Específica
Cognitivo	Conhecimentos e Capacidades (Saber e Saber Fazer)	Teoria Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar um vocabulário científico apropriado ao nível harmónico, melódico, rítmico e formal;</li> <li>• Compreender e aplicar as regras da teoria musical;</li> <li>• Compreender e aplicar as técnicas de composição dos diferentes períodos da História da Música Ocidental;</li> <li>• Reconhecer, compreender e analisar musicalmente a linguagem dos diferentes períodos da História da Música Ocidental;</li> <li>• Compreender e apreciar as obras que analisa, ouve ou interpreta;</li> <li>• Identificar formas e géneros musicais;</li> <li>• Identificar tonalidades, escalas, modos, graus tonais, notas ornamentais e cadências;</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade auditiva;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de apreciação crítica;</li> <li>• Aprender, interpretar e comunicar os conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Sistematizar a informação adquirida;</li> <li>• Articular os conhecimentos com os conteúdos das restantes disciplinas da área científica, e com outras áreas do saber;</li> <li>• Valorizar o património musical nacional e internacional;</li> <li>• Demonstrar o gosto pela pesquisa e pela descoberta.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	80%	Fichas de Avaliação Escritas	40%
		Análise Musical				Trabalhos de aula e trabalhos de grupo	
		Técnicas de Composição				Trabalhos de casa	10%
Domínios globais	Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno/Valores <sup>(b)</sup>	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica <sup>(c)</sup>
Socioafetivo	Atitudes e Valores (Saber Estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura, Responsabilidade e Autonomia, Hábitos de Estudo	Concentração e empenho	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	20%	Observação direta	4%
			Cumprimento de tarefas				4%
			Organização de materiais				4%
			Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros				4%
			Assiduidade e pontualidade				4%
				<b>VALORES</b> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			

A grelha de avaliação, conforme os indicadores, é preenchida de acordo com o observado diretamente nas aulas, na convivência escolar do aluno e demais elementos existentes.

(a) Com base nos artigos 20.º e seguintes da Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto (10.º ano) e Decreto-Lei n.º 139/2012 e artigos 10.º e seguintes da Portaria n.º 74-A/2013, de 15 de fevereiro (11.º e 12.º anos)

(b) Com base no Currículo do Ensino Básico/Secundário, nas Aprendizagens Essenciais baseadas no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória» (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>) e demais documentos curriculares internos da AMCC.

(c) Conforme tabela em anexo (ACPA, Descritores e Valores), baseada no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória», homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

(d) Escala a utilizar: 0% - Não Satisfaz | 1% - Satisfaz Pouco | 2% - Satisfaz | 3% - Bom | 4% - Muito Bom

Porto, 16 de novembro de 2018  
O Presidente do Conselho Pedagógico

Dr. Francisco Ferreira