

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO <sup>(a)</sup>**

**2.º e 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO**

**DISCIPLINA: FORMAÇÃO MUSICAL**

Domínios globais	Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno <sup>(b)</sup>	Ponderação Global	Parâmetros a avaliar	Ponderação Específica
Cognitivo	Conhecimentos e Capacidades (Saber e Saber Fazer)	Ritmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer (auditiva e visualmente) pulsação, divisão, compasso e métrica;</li> <li>Reconhecer auditivamente, ler e escrever figuras, células, padrões rítmicos e frases rítmicas;</li> <li>Solfejar por relatividade e nas várias claves;</li> <li>Entoar, reconhecer (auditiva e visualmente) e escrever:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- variados intervalos entre sons;</li> <li>- uma, ou mais, linhas melódicas em diferentes organizações sonoras;</li> <li>- escalas e outros padrões melódicos;</li> <li>- acordes (isoladamente ou em contextos tonais);</li> </ul> </li> <li>Criar ideias musicais aplicando os conhecimentos adquiridos;</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	80%	Trabalhos para casa	20%
		Melodia				Trabalho desenvolvido em contexto de aula	20%
		Harmonia				Teste escrito	20%
		Teoria Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e aplicar conceitos musicais relacionados com:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumentação;</li> <li>- forma;</li> <li>- andamento;</li> <li>- dinâmica;</li> <li>- articulação;</li> <li>- ornamentação;</li> <li>- agógica;</li> <li>- entre outros.</li> </ul> </li> </ul>			Teste oral	20%
Domínios globais	Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno/Valores <sup>(b)</sup>	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica <sup>(c)</sup>
Socioafetivo	Atitudes e Valores (Saber Estar)	Socialização, Humanismo, Cívismo e Postura, Responsabilidade e Autonomia, Hábitos de Estudo	Concentração e empenho	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	20%	Observação direta	4%
			Cumprimento de tarefas				4%
			Organização de materiais				4%
			Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros				4%
			Assiduidade e pontualidade				4%
				<b>VALORES</b> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			

A grelha de avaliação, conforme os indicadores, é preenchida de acordo com o observado diretamente nas aulas, na convivência escolar do aluno e demais elementos existentes.

<sup>(a)</sup> Com base nos artigos 22.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e nos artigos 16.º e seguintes da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto (5.º/7.º anos do Ano Letivo 2018/2019).

<sup>(b)</sup> Com base nos artigos 23.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e nos artigos 10.º e seguintes da Portaria 225/2012, de 30 de julho (6.º / 8.º e 9.º anos do Ano Letivo 2018/2019)

<sup>(c)</sup> Com base no Currículo do Ensino Básico/Secundário, nas Aprendizagens Essenciais baseadas no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória» (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>) e demais documentos curriculares internos da AMCC.

<sup>(b)</sup> Conforme tabela em anexo (ACPA, Descritores e Valores), baseada no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória», homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

<sup>(c)</sup> Escala a utilizar: 0% - Não Satisfaz | 1% - Satisfaz Pouco | 2% - Satisfaz | 3% - Bom | 4% - Muito Bom

Porto, 16 de novembro de 2018  
O Presidente do Conselho Pedagógico

Dr. Francisco Ferreira