

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO ^(a)

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Domínios globais	Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno ^(b)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica	
Cognitivo	Conhecimentos e Capacidades (Saber e Saber Fazer)	A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	<p>Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;</p> <p>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;</p> <p>Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</p> <p>Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	80%	Ficha de Avaliação	60%*	
		<p>A Península Ibérica: dos Primeiros Povos à Formação de Portugal</p> <p>Portugal do século XIII ao século XVII</p> <p>Portugal do século XVIII ao século XIX</p> <p>Portugal do século XX</p> <p>Portugal Hoje</p>				Questão-aula	*quando não aplicável, esta percentagem é considerada nas Fichas de Avaliação	10%
						Trabalhos de Grupo/Apresentações	*quando não aplicável, esta percentagem é considerada nas Fichas de Avaliação	10%
Domínios globais	Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno/Valores ^(b)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica ^(c)	
Socioafetivo	Atitudes e Valores (Saber Estar)	<p>Socialização, Humanismo, Civismo e Postura</p> <p>Responsabilidade e Autonomia</p> <p>Hábitos de Estudo</p>	Concentração e empenho	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	20%	Observação direta	4%	
			Cumprimento de tarefas				4%	
			Organização de materiais				4%	
			Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	4%				
			Assiduidade e pontualidade	4%				
				VALORES				
				<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>				

A grelha de avaliação, conforme os indicadores, é preenchida de acordo com o observado diretamente nas aulas, na convivência escolar do aluno e demais elementos existentes.

^(a) Com base nos artigos 22.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e nos artigos 16.º e seguintes da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto.

^(a) Com base no Currículo do Ensino Básico/Secundário, nas Aprendizagens Essenciais baseadas no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória» (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>) e demais documentos curriculares internos da AMCC.

^(b) Conforme tabela em anexo (ACPA, Descritores e Valores), baseada no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória», homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

^(c) Escala a utilizar: 0% - Não Satisfaz | 1% - Satisfaz Pouco | 2% - Satisfaz | 3% - Bom | 4% - Muito Bom

O Presidente do Conselho Pedagógico

Dr. Francisco Ferreira